

Research on the Construction of Integrated Teaching and Research Model for Library and Information Services—Taking the Party School of Yitong Manchu Autonomous County Committee of the Communist Party of China as an Example

Dandan Guo

Party School of the Yitong Manchu Autonomous County Committee of the Communist Party of China, Siping, Jilin, 130700, China

Abstract

The integration of teaching and research with library services in Party schools represents an innovative service model that aligns with institutional requirements, breaks down information barriers between academic and teaching activities, and facilitates mutual knowledge exchange and collaborative outcomes. This study examines practical implementation scenarios of library services at grassroots Party schools, identifies current challenges in aligning with full teaching processes, addressing research cycle needs, and establishing cross-departmental coordination mechanisms. By analyzing the specific roles of teaching and research, actionable optimization strategies are proposed. The findings provide practical references for enhancing service adaptability in grassroots Party schools and offer actionable insights for peer institutions seeking to upgrade educational support services.

Keywords

grassroots Party schools; library and information services; integration of teaching and research; collaborative teaching support

图书资料服务教学科研一体化模式构建研究——以中共伊通满族自治县委党校为例

郭丹丹

中共伊通满族自治县委党校, 中国·吉林 四平 130700

摘 要

党校图书资料服务教学科研一体化是契合党校工作相关要求, 打通教学科研信息壁垒、推动需求互通与成果互哺的新型服务模式。本文聚焦基层党校图书资料服务的实际运行场景, 梳理当前服务在对接教学全流程、响应科研全周期需求、搭建跨部门协同机制等层面存在的现实困境, 结合教学与科研工作具体定位提出可落地的优化路径。研究成果可为基层党校提升图书资料服务适配性提供实践参照, 也能为同层级单位探索教辅服务升级方向提供可行思路。

关键词

基层党校; 图书资料服务; 教学科研一体化; 教辅协同

1 引言

党校教辅服务的供给质量直接关系到办学治校整体水平的提升, 是落实党校工作相关要求、强化教学科研支撑能力的核心抓手之一。图书资料服务作为党校教辅体系的核心组成部分, 传统分散化、普适性的供给模式已经无法适配新时代党校教学场景差异化、科研工作精准化的发展需求, 推动服务向教学科研一体化方向转型已经成为基层党校教辅

工作升级的重要方向。聚焦基层党校的实际运行场景梳理图书资料服务一体化建设的现存困境, 结合教学与科研工作的具体需求提出可落地的实践路径, 既能够有效破解当前基层党校图书资料资源供给错配、服务覆盖不全等现实问题, 也能够为同类基层单位优化教辅服务体系、提升办学支撑能力提供兼具实操性与适配性的参照方案, 对于丰富基层党校教辅服务的理论与实践场景具有双重价值^[1]。

2 图书资料服务教学科研一体化的内涵解析与党校实践现状

2.1 图书资料服务教学科研一体化的核心内涵界定

结合《中国共产党党校(行政学院)工作条例》中对

【作者简介】郭丹丹(1979—), 女, 满族, 中国吉林四平人, 本科, 副研究馆员, 从事图书资料研究。

党校文献信息资源服务效能提升的相关要求,图书资料服务教学科研一体化,是把系统化馆藏文献、数字资源等作为核心纽带,打破教学与科研环节的信息壁垒,推动两类业务场景的需求互通、成果互哺的服务模式。资源共享性是该模式的基础特性,打破原有资源供给的条块分割状态,面向教学备课、课程开发以及科研选题、成果产出等不同场景开放全量馆藏资源,避免重复的资源采集与整理工作。服务针对性是该模式的运行核心,不再采用普适性的资源推送模式,结合不同研究方向、不同教学主题的差异化需求,开展定制化的资源筛选与整合工作。环节协同性是该模式的突出优势,推动图书资料服务嵌入教学准备、课程实施以及科研立项、调研论证、成果产出的全流程,实现资源供给与业务推进的同频衔接,为相关实践模式的探索提供稳定的理论参照^[2]。

2.2 中共伊通满族自治县委党校图书资料服务的现实状况

结合《中国共产党党校(行政学院)工作条例》中基层党校文献信息资源建设的相关要求,中共伊通满族自治县委党校已初步开展基础图书资料资源的配置相关工作。现有纸质藏书近1.2万册,馆藏内容以党史党建、基层治理、民族地区发展等类别为主,电子资源涵盖党建专题数据库、地方史志数字资料库等7个官方授权数字资源端口。当前主要开展常规馆藏资料借阅服务,以及面向教学备课、科研立项的定向资料查询咨询服务。过往一段时期的资源供给工作,在一定程度上为校内教学活动推进以及科研项目开展提供了基础支撑。从现有服务的运行实际来看,馆藏资源的更新节奏偏缓,部分近年新增的教学研究方向对应的资源储备不够充足。当前的服务覆盖环节较为有限,大多集中在教学备课初期以及科研选题阶段,还没有完全嵌入教学实施以及科研调研、成果打磨的全流程当中。

3 中共伊通满族自治县委党校图书资料服务教学科研一体化的实践困境

3.1 图书资料与教学环节的衔接断层

结合中共伊通满族自治县委党校主体班中期培训阶段开设的新时代党的建设专题内容,该内容归属2024版党校主体班培训教材第四单元第一节的教学模块,当前图书资料部门尚未搭建起教学需求前置对接机制,日常工作多聚焦常规借阅服务的开展,未针对该模块教学提前梳理上级最新印发的党建类政策文件以及县域范围内符合教学主题的党建工作创新典型素材,也没有同步补充相关领域的前沿研究成果,甚至部分新近出台的指导性文件并未完成馆藏归档。这一状况直接导致任课教师开展课程讲授的过程中只能依托教材既定内容进行阐释,无法通过延伸性资料丰富教学维度,也难以结合学员的岗位工作需求补充对应的参考内容。参训学员接触到的课程内容与实际工作场景存在一定偏差,极大程度上降低了课程内容的指导性与实用性,也不利于学

员将所学内容直接转化为实际工作的推进思路,对整体教学效果的提升形成了较为明显的阻碍^[3]。

3.2 图书资料对科研需求的响应滞后

结合伊通满族自治县委党校教师承担的基层党建创新路径研究工作推进的实际情境,图书资料部门未在科研立项启动阶段就主动对接科研团队的资料检索需求,也没有围绕研究主题梳理整合已有的相关政策文献、各地实践成果、本土党建探索记录等资源形成专门的资料集合。在项目推进的整个过程中,图书资料部门也没有跟进研究进度同步更新最新的政策动态、学术成果以及市域内的基层党建相关调研素材,导致科研团队需要耗费大量的精力自行通过多个渠道分散查找所需资料,整体研究推进的效率受到一定程度的影响。

3.3 一体化服务的协同机制缺失

结合中共伊通满族自治县委党校教学以及科研部门的实际运行情况来看,图书资料部门尚未与两类部门开展常态化的沟通对接工作,不同部门之间的信息传递通道不够顺畅。教学以及科研端的资源需求无法及时传递到图书资料管理端,直接导致馆藏资源分配出现偏差,部分使用频次极低的旧版文献长期占用馆藏空间,教学科研急需的最新政策研究成果以及地方调研资料存量不足,资源供给适配性偏低的问题直接阻碍一体化服务模式的推进。

4 中共伊通满族自治县委党校图书资料服务教学科研一体化模式的构建路径

4.1 精准对接教学需求,强化资料支撑

鉴于某党校主体班中期培训阶段的教学实施需求,图书资料部门可提前与承担对应教学任务的工作人员开展对接工作,围绕2024版党校主体班培训教材第四单元第一节的核心教学内容,结合《中国共产党党校(行政学院)工作条例》中关于教学资源支撑的相关要求,系统梳理新时代党的建设领域的最新政策导向,各地可借鉴的实践案例以及相关领域的核心研究成果,整合形成适配教学节奏的专属资料包。

在资料整理过程中,坚持政治性、权威性与实用性相统一,严格筛选中央最新文件精神、权威媒体评论解读、重点理论文章及典型示范案例,剔除冗余信息,突出重点、难点与热点问题,确保资料内容紧扣教学主题、贴合学员履职实际。同时结合主体班学员岗位特点与学习需求,优化资料结构,采用模块化编排方式,划分政策汇编、案例解析、理论拓展等板块,方便学员快速查阅、高效吸收。把整理完成的资料包在课程正式开展前发放给所有参训学员,帮助学员提前熟悉课程涉及的核心内容,搭建起前置认知基础。课程开展过程中可安排熟悉相关领域资源的工作人员在场,为授课人员以及参训学员提供实时的资料查询服务,及时补充延伸性学习材料,回应学员个性化学习需求,进一步提升教学

内容的针对性以及适配性,切实以高质量图书资料服务,为党校教学提质增效提供坚实保障^[4]。

4.2 主动适配科研过程,提升服务效能

《关于加强新时代党校科研工作的意见》明确要求各级党校图书资料部门要围绕自身承担的中心科研任务开展针对性的文献支撑服务,结合基层党建创新路径研究的相关科研项目推进实际,建立覆盖科研全周期的跟踪服务机制,把科研不同阶段的差异化资料需求当作核心服务导向来开展各项资源调度与供给工作。结合立项阶段的研究方向梳理需求,主动对接科研团队的核心成员,全面梳理近五年相关领域的学术研究成果、各级部门出台的相关政策动态以及各类基层实践的典型样本,形成系统化的专题文献报告,为科研团队厘清研究脉络、找准创新切入点提供充足的资料支撑,在梳理文献的过程中,还会重点关注与项目研究方向高度契合的小众研究成果以及未公开刊发的内部调研资料,填补科研人员常规检索渠道的覆盖盲区。在项目研究推进过程中,安排专人定期跟进项目的具体进展,动态收集最新公开发表的学术论文、新出台的相关政策文件以及其他地区的相关创新实践案例,第一时间推送给科研团队,为研究内容的时效性与实操性提供支撑,在项目进入结题阶段后,协助科研团队开展参考文献的梳理、核对以及格式规范调整等工作,还可根据科研团队的临时资料需求快速完成相关资源的搜集与整理工作,极大程度上降低科研人员在资料收集整理环节耗费的时间成本,提升整体科研工作的运行效能。

4.3 构建协同联动机制,保障模式运行

鉴于党校教学与科研工作深度融合、协同推进的现实需求,严格对标《中国共产党党校(行政学院)工作条例》中关于优化教辅部门与业务部门联动协作、提升资源统筹效能的相关规定,着力打破部门壁垒、畅通沟通渠道,建立常态化协同运行体系。组织教学、科研以及图书资料部门定期召开月度协调会,聚焦教学重点、科研难点与资源保障要点,同步共享阶段教学计划、在研科研项目、课程开发安排及资源储备动态等关键信息,提前研判不同教学周期、科研攻关阶段的资源使用需求,实现教学科研需求与教辅服务供给同频共振。

制定统一规范、权责清晰的资源共享清单,全面梳理

整合纸质文献、电子数据库、专题资料包、特色教研档案等各类资源,明确调取流程、使用范围与管理责任,将资料申请权限、获取时效、使用规范、借阅归还等环节逐一细化量化,简化审批流程、减少中间环节,切实降低资源调取的沟通成本与时间损耗。

设立一体化服务专员岗位,实行专人专岗、全程对接,精准跟踪教学及科研端的动态需求,及时收集反馈意见建议,对资源分配调度进行动态优化与灵活调整,有效破解资源供需错位、使用效率不高等问题,全面提升资源统筹配置效率,为一体化服务模式稳定高效、长效有序运行提供坚实机制保障。

5 结语

图书资料服务教学科研一体化是基层党校优化教辅供给、提升办学质效的重要探索方向。其落地推进既需要紧扣教学与科研工作的实际需求调整资源供给模式,跳出传统普适性服务的框架局限,也需要通过完善的机制搭建打通不同部门之间的信息壁垒,实现资源的高效调度与精准匹配。后续的实践过程中,基层党校还可结合自身办学定位与区域特色逐步优化一体化服务的运行细则,持续丰富馆藏资源类型、提升服务响应速度,进一步强化图书资料服务对教学全流程、科研全周期的支撑作用,充分发挥教辅工作的服务价值,为党校办学质量的稳步提升筑牢坚实的资源基础,也为基层治理相关研究与干部能力培养工作提供充足的资料保障。

参考文献

- [1] 马越,欧阳晓斌,崔波.创新发展协同增效:郑州大学图书馆资源服务一体化发展的探索与思考[J].大学图书馆学报,2025,43(02):31-38.
- [2] 阎雅娜,聂兰渤,贾明.需求驱动的图书馆资源服务一体化发展路径探索——基于大连理工大学图书馆的实践[J].大学图书馆学报,2025,43(03):50-55.
- [3] 魏群义,许天才,涂佳琪,蔡佳,史丹.基于“文献、空间、人力”三要素协同的高校图书馆资源服务一体化实践探索[J].大学图书馆学报,2025,43(03):56-64.
- [4] 傅爱雯,王进,邵波.基于图书馆新一代服务平台的出版选题支持服务体系构建[J].图书馆学研究,2024,(10):50-60.