

Thinking on Regional Coordinated Development of Children's Library during the 15th Five-Year Plan-Taking Ningxia Library as an Example

Jingjing Fan

Ningxia Library, Yinchuan, Ningxia, 750001, China

Abstract

Preparing strategic plans for regional collaboration in children's libraries during the 15th Five-Year Plan period is crucial for advancing Chinese-style modernization, enhancing cultural service and product supply capabilities for children, improving the public cultural service system, and boosting cultural well-being and fulfillment among young people and the general public. This paper focuses on the 15th Five-Year Plan and highlights three key directions for regional collaboration in children's libraries: First, establishing forward-looking strategic thinking to meticulously plan the layout of public cultural resources and facilities, and creating mechanisms for direct access to high-quality cultural resources at the grassroots level. Second, leveraging big data and cloud computing technologies to facilitate regional collaboration in children's libraries, breaking geographical, temporal, and spatial barriers to achieve shared cultural resource development and address imbalances in cultural progress. Third, exploring innovative models for regional collaboration in children's libraries to provide intellectual support for deeper collaboration and high-quality development of the library sector.

Keywords

15th Five-Year Plan; Children's Library; Regional Coordinated Development; Ningxia Library

“十五五”期间少儿图书馆区域协调发展的思考——以宁夏图书馆为例

樊晶晶

宁夏图书馆, 中国·宁夏 银川 750001

摘要

提前做好“十五五”期间少儿图书馆区域协作战略规划,对推进中国式现代化、提升少儿文化服务与产品供给能力、完善公共文化服务体系、增强少年儿童及群众文化幸福感和获得感具有重要意义。本文围绕“十五五”规划,聚焦少儿图书馆区域协作关键方向:一是建立前瞻性战略思维,精细规划公共文化资源和设施布局,构建优质文化资源直达基层机制;二是运用大数据、云计算等技术开展少儿图书馆区域协作,打破地域、时间、空间局限,实现文化资源共建共享,改善文化发展不平衡现状;三是探索少儿图书馆区域协作新模式,为少儿图书馆区域协作深入发展及图书馆事业高质量发展提供智力支持。

关键词

十五五; 少儿图书馆; 区域协调发展; 宁夏图书馆

1 引言

党的二十大报告^[1]指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,文化自信自强是其关键支撑。在文化多元化与信息快速传播的时代,少儿图书馆作为儿童获取知识、培养阅读兴趣及提升综合素质的核心场所,其发展关乎社会未来。“十五五”期间,面对新机遇与挑战,少儿

图书馆区域协调发展成为推动图书馆事业高质量发展的关键路径。通过区域协作,可整合资源、优化布局、提升服务效能,缩小地区文化差距,让更多儿童享受优质文化资源。宁夏图书馆在西北地区具有代表性,以此为案例研究,对探索少儿图书馆区域协调发展模式极具实践意义。

2 “十五五”期间少儿图书馆区域协调发展的重要性

2.1 推动公共文化服务均等化

少儿图书馆在区域间发展失衡,资源储备、设施配备

【作者简介】樊晶晶(1985-),女,中国甘肃金昌人,本科,馆员,从事阅读推广,读者服务研究。

及服务质量差异显著。区域协调发展可引导发达地区优质资源向欠发达地区流动,推动公共文化服务均衡布局,保障儿童公平享有高品质阅读服务。如东部沿海地区少儿图书馆资源丰富,而宁夏等西北地区部分少儿图书馆资源短缺,通过区域协调可有效改善这一不均衡现状。

2.2 提升文化资源利用效率

各地区少儿图书馆资源兼具独特性与互补性,通过区域协作实现资源共建共享,能避免重复建设浪费与资源闲置,提升文化资源整体利用效率^[2]。例如,宁夏图书馆收藏的地方文献、西夏历史文献等特色馆藏,可通过区域协调与其他地区共享,让更多儿童接触并了解独特地域文化。

2.3 促进少儿全面发展

丰富的阅读资源与良好的阅读环境是儿童认知拓展、情感培养及价值观塑造的重要支撑。区域协调发展能为儿童提供更丰富的阅读选择与更专业的阅读引导,助力其全面成长。同时,通过引入先进阅读推广模式与教育理念,可有效培养儿童创新思维与综合素养,为其长远发展奠定坚实基础。

3 少儿图书馆区域发展现状及问题——以西北地区为例

3.1 资源分布不均衡

在西北地区,城市与农村、发达城市与欠发达城市之间的少儿图书馆资源差距明显。以宁夏为例,银川市的少儿图书馆无论是馆藏数量、种类,还是设施设备都相对完善,而一些偏远县城和农村的少儿图书馆资源稀缺,甚至部分农村地区缺乏专门的少儿阅读场所。

3.2 服务水平差异大

发达地区的少儿图书馆能够开展多样化的阅读推广活动,如亲子阅读、绘本剧表演、科普讲座等,并利用数字化手段提供便捷的服务。但在西北地区一些经济相对落后的地区,少儿图书馆服务形式单一,主要以传统借阅为主,缺乏创新的服务内容和方式。例如,在宁夏一些基层少儿图书馆,一年举办的阅读活动不超过4次(平均每季度1次),且参与人数较少。

3.3 缺乏有效的区域协作机制

目前,西北地区少儿图书馆之间的协作大多停留在表面,缺乏统一的规划和协调机制。在资源共享、人员培训、活动合作等方面存在诸多障碍,难以形成整体合力。各图书馆之间信息沟通不畅,无法充分发挥各自优势,实现资源的最优配置。

4 “十五五”期间少儿图书馆区域协调发展战略规划

4.1 强化前瞻性战略引领与特色服务构建

立足国家文化发展战略与地区实际,制定少儿图书馆区域协调发展长期规划。以宁夏图书馆承办2025年第七届中华少年说·夏令营季(银川站)展示活动为契机,聚焦西

北地域特色,将区域协调发展与弘扬宁夏地域文化、促进民族团结深度融合,打造独具西北特色的少儿图书馆服务体系。加强对文化发展趋势及儿童阅读需求变化的研判,主动适配数字化、智能化发展要求,提前布局资源与服务,为少儿提供个性化、多元化阅读服务,助力青少年提升语言素养、坚定文化自信,彰显宁夏文化风采。

4.2 优化文化资源布局并完善基层直达机制

结合区域人口密度、经济水平及文化需求,科学配置少儿图书馆资源,重点加强宁夏农村及偏远地区场馆建设,通过设立分馆、流动图书馆等模式延伸服务触角,加大资源薄弱区域投入,新建或升级现有设施。优化馆藏结构,结合各年龄段儿童阅读特点精准采购图书、期刊及电子资源,突出宁夏地域文化、西夏文化特色,丰富相关少儿读物,构建差异化馆藏体系。搭建“线上+线下”双轨资源配送体系,依托互联网与物流技术推动城市优质资源下沉;建立宁夏图书馆与基层馆定期资源交换、更新机制,深化与学校、社区协同联动,开展“图书进校园/社区”活动,设立校园图书流通点并定期轮换,配套阅读指导、互动体验等服务,打通资源触达儿童的“最后一公里”,实现资源布局与落地执行的闭环。

4.3 深化阅读推广精准实施与长效保障

以阅读推广为核心,结合乡村、偏远地区青少年阅读需求差异,精准设计推广内容与形式。借鉴宁夏图书馆2025年在西吉县、中卫市乡村小学开展的“爱书小能手·春苗在行动”活动经验,持续深化“馆校协同、城乡互通”阅读推广联动机制,推动宁夏图书馆与基层学校、社区建立稳定合作,常态化开展“阅读进校园”“阅读进乡村”等活动,设立校园阅读实践点,定期开展阅读指导,延伸服务覆盖面。培育“爱书小能手”等特色阅读品牌,推动阅读推广从“单点开展”向“系统推进”升级,构建覆盖广泛、精准高效、保障长效的宁夏特色阅读推广模式,切实提升青少年阅读素养。

5 利用新技术实现区域协作与资源共享

5.1 大数据技术在区域协作中的应用

通过大数据分析,可以了解不同地区儿童的阅读偏好、借阅习惯等信息,为资源采购、服务提供和阅读推广活动策划提供依据。宁夏图书馆可以联合西北地区其他少儿图书馆,建立区域阅读大数据平台,整合读者数据。根据大数据分析结果,调整馆藏结构,增加热门图书的采购量,同时针对不同地区儿童的兴趣特点,开展有针对性的阅读推广活动。利用大数据技术实现区域内图书馆之间的资源调配,提高资源利用率。例如,当某地区少儿图书馆某种图书借阅需求旺盛时,可通过大数据平台快速查询周边图书馆的馆藏情况,进行资源调配。

5.2 云计算技术助力资源共建共享

借助云计算技术,搭建区域少儿图书馆资源共享平台,实现数字资源的存储、管理和共享。各图书馆将自身的数字资源上传至云平台,如电子图书、多媒体课件、阅读活动视

频等,供区域内其他图书馆使用。宁夏图书馆可以将特色数字资源,如西夏文化少儿读物电子版、地方民间故事音频等上传至云平台,与其他地区共享。通过云计算平台,开展联合参考咨询服务,整合区域内图书馆的专业人才资源,为读者提供更全面、准确的咨询解答。读者在任何一个参与协作的图书馆都可以通过云平台获取咨询服务。

5.3 突破传统局限,实现文化资源的共建共享

利用互联网技术,打破地域、时间和空间的限制,开展线上阅读活动、远程培训等。例如,举办线上绘本故事大赛,各地儿童均可参与,优秀作品在区域内共享展示。开展线上阅读培训课程,邀请专家为区域内图书馆工作人员和儿童读者授课,提高阅读推广水平和阅读能力。建立区域图书馆联盟,通过签订合作协议,明确各方权利和义务,在资源共享、人员交流、业务合作等方面形成长效机制。例如,西北地区少儿图书馆联盟可以共同开展课题研究、举办大型阅读活动,提升区域整体影响力。

6 “十五五”期间少儿图书馆区域协作的新模式探索

6.1 “馆校一体化”合作模式

借鉴广州等地的经验,加强少儿图书馆与学校的合作,实现文教联动。宁夏图书馆可以与当地中小学建立紧密合作关系,在学校设立分馆或图书服务点,实现图书通借通还。学校教师与图书馆工作人员共同开展阅读指导活动,将阅读融入学校教育教学体系。双方共同举办阅读征文比赛、阅读知识竞赛等活动,激发学生阅读兴趣,提高学生阅读素养,打造具有宁夏特色的“馆校一体化”阅读品牌。

6.2 总分馆模式创新发展

完善总分馆体系,强化总馆的统筹协调作用。宁夏图书馆作为总馆,加强对分馆的业务指导和管理,实现资源统一调配、活动统一策划、人员统一培训。在分馆建设上,注重特色化发展,根据不同区域的文化特点和读者需求,打造特色分馆。例如,丰富馆藏资源,开展地方文化主题阅读活动。探索社会化合作的总分馆建设模式,引入社会力量参与分馆建设和运营。鼓励企业、社会组织、个人捐赠资金、图书等,参与分馆的装修、设备购置等工作,同时可以通过合作开展阅读推广活动,提高分馆的社会影响力和服务效能。

6.3 跨区域少儿阅读推广联盟

联合西北地区其他省份,成立跨区域少儿阅读推广联盟,共同策划和组织大型阅读推广活动,如开展“西北地区少儿阅读文化节”,通过举办阅读讲座、图书展览、文化体验活动等,打造具有区域影响力的阅读品牌。联盟内各图书馆定期交流阅读推广经验,共享优秀活动案例和资源,共同提高阅读推广水平。同时,利用新媒体平台,加强联盟的宣传推广,吸引更多儿童和家长参与阅读活动,营造良好的阅读氛围。

7 保障措施

7.1 政策支持

政府出台相关政策,鼓励和引导少儿图书馆搞区域

协调发展。多往图书馆事业上投钱,专门设一笔区域协调发展的专项资金,用来支持资源建设、设施改造、人员培训这些事。比如说,宁夏政府可以针对少儿图书馆区域协调发展制定扶持政策,给那些积极参与区域协作的图书馆发点资金奖励,给点政策上的优惠。还要把图书馆行业的标准和规范建起来、完善好,给区域协作提供制度上的保障。把服务标准、资源建设标准、人员资质标准这些统一起来,方便图书馆之间合作交流。

7.2 人才培养

要加强少儿图书馆专业队伍的建设,多搞些业务培训、学术交流、继续教育之类的活动,提高工作人员的业务水平和服务能力。宁夏图书馆可以经常组织工作人员参加各种培训课程,找国内有名的专家来讲课,学学先进的管理理念和服务技术。多培养些复合型人才,既懂图书馆的业务,又熟悉信息技术、阅读推广这些领域的知识。鼓励高校相关专业开一些少儿图书馆方向的课程,给这个行业输送专业人才。同时,通过人才引进的政策,吸引优秀的人来从事少儿图书馆事业。

7.3 评估与监督

建立一套科学合理的评估指标体系,定期给少儿图书馆区域协调发展的成效做评估。评估的内容包括资源共享的程度、服务质量的提升、读者满意度这些方面^[3]。比如,通过发问卷、实地走访的方式,了解读者对区域协作服务的满意度。加强对区域协作项目的监督管理,保证项目能按照规划和要求推进。实时跟踪资金使用、项目进展这些情况,发现问题及时解决,确保区域协调发展工作能顺利进行。

8 结论

“十五五”期间是少儿图书馆事业实现跨越式发展的重要战略机遇期,实现区域协调发展对提高少儿图书馆的服务水平、促进少年儿童全面发展来说具有深远意义。通过树立前瞻性的战略思维、精心规划资源布局、利用新技术开展区域协作、探索新模式以及完善保障措施,以宁夏图书馆为代表的少儿图书馆,在西北地区乃至全国,有望形成资源共享、优势互补、协同发展的新局面。这不仅将为我国现代公共文化服务体系的完善提供有力支撑,更能够切实增强人民群众的文化获得感与幸福感,推动少儿图书馆事业迈入高质量发展的新阶段。

参考文献

- [1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].[2025-05-22].https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm.
- [2] 刘森林.区域性数字化学习资源共建共享实践研究[J].信息系统工程,2024(12): 67-70.
- [3] 李维.“十五五”时期图书馆区域协作探究[J].图书馆工作与研究,2025,(S1): 120-124.