

Research on ideological and political education practice of young cadres in government offices

Yanping Li

Shanxi Tongyuan Industrial Co., Ltd., Taiyuan, Shanxi, 030000, China

Abstract

As the core driving force in institutional development, the ideological and political qualities of young cadres directly impact the Party's governance foundation and administrative effectiveness. Currently, young cadres in government agencies face challenges from value pluralism and performance evaluations. Traditional education models exhibit issues like "overloading with information" and "content that reaches the mind but not the heart." This paper analyzes the core principles of ideological education in cultivating Party spirit, guiding ideological development, and practical orientation, based on the nature of government work. It elaborates on its practical significance for cadre development and operational efficiency. Through five actionable approaches—targeted learning, regular practice, and long-term support—this study proposes practical pathways to enhance educational effectiveness.

Keywords

government agencies; young cadres; ideological education; practical pathways

机关处室青年干部思想政治教育实践活动研究

李燕平

山西通源实业有限责任公司，中国·山西太原 030000

摘要

青年干部作为机关事业发展的核心力量，他们的思想政治素质对于党的执政根基以及治理效能有着直接的关联。当下，机关处室的青年干部正面临着多元价值带来的冲击以及履职方面的考验。传统的教育模式存在如“大水漫灌”“入脑却不入心”这类问题。本文依据机关工作的属性，深入剖析思想政治教育在党性培育、思想引领以及实践导向这些方面的核心要义，详细阐述其对于干部成长、工作效能等多个方面所有的实践意义。从精准化学习、常态化实践、长效化保障等五个方面，提出有可操作性的实践路径，以此为提升教育实效给予参考。

关键词

机关处室；青年干部；思想政治教育；实践路径

1 引言

在新时代背景下，机关工作面临着更高的要求，青年干部需要在坚定自身政治立场以及强化责任担当方面不断进行锤炼。加强相关的教育实践活动，这是帮助青年干部抵御外界诱惑、明确自身发展方向的现实所需，同时也是凝聚工作合力、提升为群众服务能力的关键举措，可最终帮助机关事业朝着高质量的方向发展。

2 思想政治教育的内涵与核心要义

机关处室青年干部所接受的思想政治教育属于党的建设工作中于机关领域的关键拓展部分。其本质上是借助系统化的思想引导以及价值塑造，帮助青年干部确立起坚定的政治

立场，明确正确的价值取向，最终达成与机关履职要求相契合的思想觉悟以及行动自觉。此种教育并非单纯的抽象理论灌输，而是紧密联系机关工作的属性，把政治要求与职业素养培育进行有机融合的实践进程，直接关联到青年干部在政策执行、群众服务等核心工作中能否保持正确的方向。其中，党性培育是思想政治教育所有的本质属性。机关处室处于政策制定以及执行的关键位置，其工作可直接呈现出党的执政理念以及治理方向。青年干部属于机关工作中的新生力量，他们党性的强弱会对工作的政治成色产生直接影响。思想政治教育借助强化青年干部对于党的性质宗旨、理想信念的认识，引领他们深入领会机关工作的政治内涵，把个人职业发展和党的事业紧密联系起来^[1]。这种培育并非单纯的思想认同，而是要转变为对党的绝对忠诚，保证青年干部在面对复杂工作场景的时候始终坚守政治原则，自觉维护党的形象以及权威。

【作者简介】李燕平（1979-），女，中国山西太原人，硕士，初级政工师，从事政工研究。

3 思想政治教育实践的意义

思想政治教育实践对机关处室青年干部的成长起着根本保障作用。青年干部处在职业发展的起始阶段,其思想观念尚未彻底成熟,在复杂环境里容易遭受多元价值的冲击。思想政治教育借助持续的思想引导,帮助青年干部确立正确的世界观、人生观以及价值观,明晰职业发展的政治方向。教育过程中所传递的责任担当、服务群众等理念,可转变为青年干部的职业追求,使他们在成长进程中一直保持积极向上的工作态度,防止出现职业迷茫与思想偏差,为长远发展奠定思想基础^[2]。

思想政治教育实践对提升机关处室的工作效能有着关键作用。机关处室的工作效能直接由干部队伍的凝聚力和战斗力所决定,而思想共识是形成工作合力的基础条件。思想政治教育可统一青年干部的思想认识,使他们深入理解机关工作的公共属性以及政治责任,明确自身工作目标与价值追求。当青年干部达成一致的思想认,便可在工作中主动展开协作、彼此给予支持,减少内部消耗以及分歧。教育所培育的责任意识与担当精神,会推动青年干部主动去承担工作任务,积极应对工作挑战,切实提升整个处室的工作效率与执行能力。

思想政治教育实践可提高机关处室的群众工作能力。机关处室是连接党与群众的桥梁和纽带,其工作成效与群众对党的信任程度直接相关。思想政治教育把以人民为中心的发展思想当作核心内容,促使青年干部深入认识群众工作的意义,树立群众至上的工作观念。借助教育使青年干部清楚工作的出发点以及落脚点在于维护群众利益,主动在工作中倾听群众诉求、回应群众关切。这种思想层面的变化可转变为具体的工作行动,让青年干部在政策执行过程中更贴合群众需求,提高机关工作的群众满意度,巩固党的执政群众基础。这种经由思想政治教育培育出来的内生动力,可推动机关工作持续优化升级,保证机关事业一直保持蓬勃的生机。

4 机关处室青年干部思想政治教育实践路径

4.1 强化理论武装,构建精准化学习体系

理论武装属于思想政治教育的基础工程范畴,精准化则是解决“入脑不入心”问题的关键所在。机关青年干部有学历高以及思维活跃的特点,然而经验方面有所欠缺。传统那种“大水漫灌”式的宣讲很难触及到思想与工作的难点之处,需要构建精准化的学习体系。在内容方面,以习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心,把政策法规、业务知识以及职业素养结合起来,依据岗位类型、入职年限以及能力短板来制定差异化的清单。在方式方面,运用分层培训、专题沙龙以及线上线下联动等多种形式,建立个人学习档案。在责任方面,明确处室负责人、党支部以及老党员“传帮带”的责任,以此保证理论学习可取得实际成效^[3]。

某省直机关办公厅构建了分层学习体系,取得了不

错的效果。对于新入职行政岗的干部,将重点放在《中国共产党机关工作条例》等法规以及公文写作、会务流程方面,采用“政策解读+实操演练”的模式,由经验丰富的老秘书示范起草技巧,借助模拟会务、公文互评等方式帮助他们迅速适应工作。对于工作3年以上的综合协调骨干,以习近平总书记关于统筹协调的论述作为核心内容,开展“跨部门协作政治考量”等研讨活动,以此提升他们的统筹能力。还建立了“工作难点收集—学习内容匹配”机制,比如针对招商引资中政策解读不够的问题,增设专项模块,邀请专家讲解背景目标,并结合案例进行讨论,使干部认识到产业政策在政治和民生方面的意义,达成学用贯通的目标。

4.2 深化实践历练,搭建常态化锻炼平台

实践乃是检验思政教育成效的关键标准,它可促使青年干部把理论转化为政治品格以及履职能力。要以岗位实践为立足点,突破“两张皮”的壁垒,依据岗位职责来明确思政要求与行为准则,把“忠诚干净担当”具体细化成为工作标准,使得干部在政策起草、群众服务等日常工作里“做中学、学中悟”。构建基层历练的长效机制,安排青年干部前往乡镇、社区、企业一线去参与政策宣传、矛盾调解等事务,以此增进与群众的感情。并且把青年干部置于重大任务、紧急情况进行锤炼,在政策落实、突发事件处置等急难险重任务里明确分工,提升政治判断力、领悟力、执行力。

某市政务服务管理局把“岗位思政”当作关键举措,制定了《青年干部岗位思政行为规范》,把思政理念转变为具体的要求。企业审批岗的干部要宣讲“放管服”改革中关于民生的导向,群众咨询窗口实行“政策讲透、情绪疏导、诉求记实、跟踪反馈”这四步工作方法。在疫情期间,青年干部组建了“政策服务专班”进入园区,上门去解读纾困资金、税费减免等政策,现场解决出现的问题,对于无法当场答复的就协调并限期反馈。总共服务了200多家企业,这样做提高了效能,又能让干部在实践里加深对思政内涵的理解,锻炼责任担当。

4.3 健全激励约束,完善长效化保障机制

激励约束机制对于思政教育可切实落地起着关键的保障作用,有必要构建一种覆盖“正向激励以及反向约束”的长效体系。就正向激励而言,需要建立起一种以“政治表现优先”为准则的评价机制,把思政方面的表现设定为考核、选拔以及评优过程中的核心指标,对理论学习、基层实践、群众评价等多个维度给予细化,借助日常观察以及定期考核等方式进行全面考察。还要设立专项奖励,对于表现突出的人员,在表彰、培训以及晋升等方面给予倾斜。至于反向约束,则要明确思政领域的禁止性规定,构建思想动态排查机制,针对出现的苗头性问题进行约谈提醒,对于违纪行为进行严肃处理,将思政表现与年度考核、岗位调整、晋升资格联系起来,以此引导干部时刻紧绷思政这根弦。

某市委组织部采用“思政表现积分制”对思政评价

给予量化,该积分制设定了6个一级指标以及18个二级指标,这些指标涉及理论学习、基层服务等多个方面,同时明确了积分标准,例如集中学习每次可得2分,心得体会每篇可得3分。积分按照月度进行统计,每季度进行公示,每年进行汇总,其结果与考核、晋升以及评优相挂钩。在乡村振兴驻点工作中,有干部因带动50余户实现增收,获得了较高积分,被优先纳入重点培养对象;而有一名干部因学习时迟到、在调研工作中推诿,导致积分靠后,被进行约谈并且暂停了评优晋升资格,之后该干部主动进行改进。此机制使得思政建设由“软任务”转变为“硬指标”,有效激发了内生动力。

4.4 厚植文化浸润,营造沉浸式育人氛围

文化浸润有着潜移默化的特性,应当把“忠诚干净担当”融入到机关文化之中。借助走廊以及会议室来打造主题文化墙与荣誉展示区,用以展示红色历史以及先进事迹,构建机关荣誉室,组织青年干部前去参观,以此激发集体荣誉感。结合人文关怀,建立常态化的谈心谈话机制,了解工作状况、思想困惑以及生活难题,借助政策解答、心理疏导以及实际帮助来排忧解难,提高归属感。丰富文化载体,开展红色诵读、革命基地参观以及志愿服务等活动,促使干部在实践里践行“为人民服务”的宗旨。

某省财政厅希望能够打造机关文化品牌,以“忠诚理财、为民服务”为理念,取得了较为突出的成效。该厅在办公楼设置了“红色财政印记”文化墙,此文化墙分为革命、建设以及新时代三个篇章,凭借展示财政工作者的事迹,生动呈现了财政工作在不同历史阶段的关键作用。每月举办“青年干部讲堂”,围绕“财政政治担当”等主题展开交流活动,为青年干部提供了一个分享见解、交流思想的平台。另外还组织了“重走长征路”红色实践活动,青年干部们在老区粮站遗址聆听党史专家讲述财政保障故事,并结合民生财政深入研讨“资金使用效能”,深刻体会到财政工作与民生福祉的紧密联系。一位负责教育经费保障的干部在心得中写道:“每一笔经费都关乎孩子的成长以及老人的期盼,其中承载着为民服务的初心。”这种沉浸式的文化体验,使得思政理念成功转化为情感体验以及工作动力,有效促进了财

政工作的开展与提升。

4.5 创新方式方法,赋能数字化教育升级

数字化技术给思想政治教育给予了新的载体,有必要构建优质且安全的数字化体系,对资源加以整合打造出一体化的线上平台。该平台划分成“理论学习”“实践案例”等多个板块,并且开发微视频、动画等青年比较喜欢的形式,使其适配移动终端,支持离线下载以及进度同步,以此契合碎片化学习的需求。创新呈现形式,利用VR/AR模拟革命场景、政策现场,开展线上竞赛、直播答疑等互动活动,加强技术维护与内容审核,保证平台稳定、信息权威,筑牢安全防线。

某市政协所开展的“青年理论云课堂”精准地契合了相关需求,对政协理论、民生故事等各类资源给予整合,构建起了学习库,把理论转化为时长在5至10分钟的微视频,以此便于进行碎片化学习。设置了互动研讨以及心得分享板块,每个月围绕“协商民主青年担当”等主题展开研讨,以及专家进行直播答疑。设立了学习积分激励机制,上线一年发布资源200余条、活动36场,日均学习时长增长至原来的3倍,有效地解决了传统思政教育所存在的痛点问题。

5 结语

思想政治教育对于机关处室青年干部的成长而言是关键保障,需要基于内涵要义以及实践意义来系统推进。借助理论武装、实践历练、机制保障、文化浸润以及数字化创新等多元路径,可有效地破解传统教育所存在的痛点。在未来,应当持续契合青年干部特点以及时代发展需求,对教育内容和方式加以优化,推动教育和履职实现深度融合,促使青年干部在思想淬炼当中坚定初心,在实践磨砺当中担当作为。

参考文献

- [1] 吴媛媛.中华传统美育融入思想政治教育的内在理路与实践路径[J].湖北开放职业学院学报, 2025, (20): 185-190
- [2] 孙百亮,王淑鹤,加楠.榆林红色文化融入高校思想政治教育的时代价值和实践路径——以榆林学院为例[J].榆林学院学报, 2025, (06): 71-80
- [3] 任伟吉,崔亚,毋登辉,王丙龙.新时代思想政治教育融入研究生教育教学实践路径研究[J].才智, 2025, (33): 100-101