Exploration and Practice of Ideological and Political Education in the Training of Young Railway Cadres

Jianhui Liu

China Railway Jinan Bureau Group Co., Ltd. Staff Training Center, Jinan, Shandong, 250000, China

Abstract

This article takes the 2025 "2+1" higher vocational training program and the undergraduate and postgraduate training program of the power supply system at the Qufu Workers' Training Base of the Jinan Bureau (hereinafter referred to as "Qufu Base") as an example to deeply explore how ideological and political education can be integrated into the entire process of skills training and management services through diversified and systematic approaches. The article analyzes nine innovative measures under the "Party building + culture" integration model and the leadership of the "Leading Vanguard" Party brand, systematically extracts the innovative experiences and achievements of ideological and political education, and provides a valuable reference model for the training base to deepen the reform of ideological and political education and implement "full-cycle humanistic care".

Keywords

grand ideological and political education; employee training; professional spirit; cultural infiltration; Party internal brand

思政教育在铁路年轻学员培训中的探索与实践

刘建辉

中国铁路济南局集团有限公司职工培训中心，中国 · 山东 济南 250000

摘　要

"大思政"教育理念强调将思想政治教育贯穿人才培养全过程，实现全员、全方位、全链条育人，深刻契合习近平总书记关于"立德树人是教育的根本任务"的重要指示，其核心在于德技并修、全面发展。本文以济南局职工培训中心曲阜职工培训基地（以下简称"曲阜基地"）2025年"2+1"高职培训班及供电系统本科生研究生培训班的实践为例，深入探讨思政教育如何通过多元化、系统化的路径融入技能实训与管理服务全过程。文章分析了在"党建+文化"融合模式及"引航先锋"党内品牌引领下的九大创新举措，系统提炼了思政教育创新经验与成效，为培训基地深化思政教育改革、落实"全周期人文关怀"提供了具有借鉴意义的范式。

关键词

大思政；职工培训；职业精神；文化浸润；党内品牌

1 引言

习近平总书记多次强调，"要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人"。这一重要论述为新时代职业教育中的思政工作指明了方向。铁路高质量发展离不开一支政治过硬、技艺精湛、作风优良的人才队伍。高职"2+1"培训（即2年在校学习+1年在企业培训）作为铁路企业接收和培养青年技术技能人才的关键环节，不仅是技能传承的"加油站"，更是思想铸魂的"主阵地"。将思政教育有效融入培训全过程，帮助青年学员完成从"学生"到"铁路人"的角色转变，筑牢其热爱铁路、奉献铁路的思想根基，具有极其重要的现实意义和战略意义。

曲阜基地党支部以"引航先锋"党内品牌创建为抓手，不断探索实践，逐步构建起一个以"大思政"格局为统领，以党内品牌为引擎，融思想引领、作风锤炼、安全责任、文化自信、技能提升于一体的全方位、立体化育人体系，并形成了特色鲜明的实践路径。

2 立足"大思政"格局，构建"五位一体"育人体系

"大思政"是将思想政治教育有机融入技能培训、日常管理、文化实践和环境建设的方方面面。曲阜基地以"五个一"活动和"四个基础保障"为框架，构建并完善了"思想引领 - 作风锤炼 - 安全责任 - 文化自信 - 技能提升"五位一体的育人体系。

2.1 思想引领奠基，扣好职业生涯"第一粒扣子"

从学员入校起，曲阜基地就强化思想引领。在每期学

【作者简介】刘建辉（1980–），男，中国山东济南人，本科，政工师，从事企业党建研究。

员开班动员上，将规矩意识、安全意识和职业使命感作为“开学第一课”的核心内容。

例如，在 2025 年 9 月份的供电系统大学生培训班开班时，即引导学员正确认识环境、聚焦学习目标，将曲阜基地邻近孟子出生地的地理位置转化为文化优势和精神激励，引导学员从整个生命历程的视角看待培训，赋予其积极意义。这种贴近学员心理、充满人文关怀的动员，本身就是一次生动的思政课，有效地稳定了学员情绪，激发了学习热情。

同时，专职教师讲授安全第一课，将“遵章守纪就是自我保护”的理念根植于心。不仅是安全教育的起点，更是落实总书记关于青年要“扣好人生第一粒扣子”教诲的具体行动，引导学员在职业生涯伊始就树立正确的“三观”，明确未来铁路工作的政治要求和责任担当。

2.2 作风锤炼塑形，锻造严谨高效的“铁军精神”

曲阜基地实行半军事化早操训练，将体能锻炼与执行力、纪律性培养紧密结合，不仅强健了学员体魄，更在潜移默化中培养了其令行禁止、团结协作、整齐划一的集体主义观念和高效严谨的行为习惯，学员的意志品质得到锤炼，吃苦耐劳、勇于拼搏的铁路“铁军”精神得以初步形成，为日后投身一线生产岗位打下坚实的作风基础。

2.3 安全责任内化，筑牢“生命至上”的思想防线

曲阜基地将安全教育作为思政教育的重要组成部分，通过多种形式将安全意识内化为学员的自觉行动。除了理论上的安全规程学习，基地广泛推行“班前十分钟”安全晨会、模拟安全员巡查、安全风险辨识与预控等实战化机制。

特别是在各项实训项目中，将安全操作规程作为不可逾越的“红线”和“底线”。例如，在工务锯轨、供电攀爬支柱等高风险实作项目中，学员操作中稍有偏差便立即纠正，通过反复演练和即时纠错，将标准化作业固化为肌肉记忆。通过组织消防逃生演练、高空作业防护实作等实战，使“安全无小事”的责任意识深深植根于每位学员心中。

2.4 文化自信铸魂，激活优秀传统文化的时代价值

曲阜基地立足地处儒家文化发源地的独特优势，创造性地面向学员开展“党建 + 文化”融合实践，将中华优秀传统文化融入思政教育。其核心载体便是组织学员赴孔子博物馆开展“传承文化根脉，赋能铁路未来”主题研学活动。引导学员将“礼”对应于工作中的遵章守纪、文明作业，将“信”对应于诚实守信、忠于职守，将“智”对应于勤学苦练、创新思维，将“仁”和“义”对应于关爱同事、服务社会、担当奉献。

这项活动是深化“引航先锋”党内品牌建设的重要实践，也是推动集团公司党委“全周期人文关怀”要求的具体举措。通过挖掘传统文化精髓，赋予铁路职业精神深厚的民族根基和文化底蕴，增强了学员的文化认同感和职业自豪感。

2.5 技能提升固本，夯实“技艺报国”的实践根基

曲阜基地以“贴近现场、贴近生产”为原则，投入建设了涵盖工务、电务、供电、车务调车等专业的实训场，配备了大量真实设备，力求“真刀真枪”组织实训。通过模块化教学、实作化考核、实战化演练等方式，确保学员技能达标。

技能提升本身也蕴含着丰富的思政元素。追求技艺精湛的过程，就是培养工匠精神、劳动精神和奋斗精神的过程。基地邀请全路技术能手、劳动模范开展“先锋故事会”，用身边榜样的成长历程，生动诠释“小东精神”“毫米级精度”的职业追求，激发学员对标先进、苦练技能的内生动力和“技能成才、技能报国”的使命感。

3 创新教育形式，增强思政实效

针对青年学员思维活跃、实践兴趣浓、接受信息方式多样的特点，曲阜基地摒弃单一灌输模式，积极探索教育形式，让思政教育更具吸引力和感染力。

3.1 榜样示范浸润，用身边事教育身边人

曲阜基地定期邀请技术能手、优秀党员等先进人物担任兼职教师，通过讲述自己从普通学员成长起来的经历，分享处理故障、攻坚克难的真实案例，阐释他们对铁路安全规章的理解、对职业价值的认同。

这种“现身说法”式的教育，极大增强了思政教育的亲切感和说服力。学员在与榜样的互动提问中，能够更直观地理解什么是责任、什么是担当、什么是工匠精神，从而引发情感共鸣和思想认同，自觉将先进模范的精神品质内化为自身的价值追求和行为准则。

3.2 场景化微党课，让思政课堂“活”起来

将党课、思政课从教室搬到实训现场，是曲阜基地的一大创新。在工务锯轨工地、供电攀登支柱训练场、车务调车作业现场等实训点，党员利用工间休息或教学间隙，开设短小精悍的“微党课”。

党课内容紧密结合现场环境和教学任务。例如，在练习攀爬支柱时，讲解铁路工人不畏艰险、保障供电安全的奋斗故事，融入“青藏铁路精神”；在讨论故障处理方案时，引导学员思考如何发扬创新精神、提高作业效率，使思政教育自然地融入技能学习过程，实现了“技能达标”与“思想塑形”的同步推进。

3.3 文化融合体验，在知行合一中升华认同

曲阜基地组织学员到孔子博物馆研学活动，是文化融合体验的典范。此外，基地还结合传统节日、重要纪念日等，组织开展主题演讲、经典诵读、文艺表演等活动。例如，通过组织学员观看“九三阅兵”现场直播，引导学员坚定理想信念、厚植家国情怀、赓续红色血脉，让爱国主义精神和抗战精神在新时代得以传承与弘扬。

这些活动让学员在亲身参与和情感体验中，潜移默化地接受文化熏陶和价值观教育。它不是强制性的知识灌输，而是引导学员主动探究、思考、践行，从而实现从认知到认

同、从认同到践行的转化，有效提升了思政教育的实效性。

3.4 现代技术赋能，拓展思政教育新时空

积极运用新技术手段，丰富思政教育载体。例如，为学员拍摄实训微视频，制作生动易懂的多媒体课件，建立学习交流群等。这些手段符合青年学员的信息接收习惯，能够增强思政教育的时代感和吸引力。

4 强化组织保障与品牌引领，实现潜移默化教育

思政教育要取得长效，必须依靠坚实的组织保障和充满人文关怀的管理服务，避免生硬说教，让教育更具温度。

4.1 党建引领与品牌创建，提供坚强政治保证

曲阜基地党支部将思政工作作为党支部的核心任务之一，特别是以“引航先锋”党内品牌的创建和深化为载体，将政治引领贯穿于培训管理的全链条。不仅负责制定思政教育总体方案，还直接组织重要活动，党员教师更是思政教育的骨干力量。通过每年总结品牌建设的经验，查找不足，提出深化创建的意见建议，使思政教育目标更明确、特色更鲜明，真正将“加强党对教育工作的全面领导”落到了实处。

4.2 人文关怀细化落实，彰显教育管理温度

思政教育从根本上说是做人的工作。曲阜基地深刻领会并践行总书记关于“思想政治工作要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合”的原则，将严格管理与热情服务相结合。

成长印记激励。为学员定制《考评手册》、拍摄从“生疏操作”到“标准作业”蜕变的微视频，增强其职业自豪感与归属感。

党员结对护航。党支部与学员党员签订结对承诺书，建立“48 小时响应”闭环机制，通过夜间辅导、心理疏导、实训优化等举措，及时解决学员在学习、生活上遇到的实际困难。例如，根据学员需求延长实训场地照明时间、安排教师“陪学”等，体现了“以学员为中心”的关怀理念。

精准服务保障。针对发现的“主要行车工种人员脱产培训送培质量不高”等问题，基地加强与送培单位的沟通协调，严格培训需求审核，确保培训内容与学员岗位需求相匹配，提高培训的针对性和实效性，这本身也是对学员负责任的一种体现。

这种严明纪律与人文关怀并重的管理，在营造良好育人环境的同时，也极大地增强了思政教育的亲和力与说服力。

4.3 师资队伍建设，夯实思政工作根基

曲阜基地注重内训外引，一方面加强对基地专职教师思政育人能力的培养，将其对学员的思想引导、价值观塑造纳入教学评价体系；另一方面，建立和完善兼职教师，特别是来自生产一线的优秀人才库和评价体系，实现师资能力的“精准画像”。鼓励优秀师资参与教材开发、项目研发，将他们的先进经验、优良作风融入教学实践，通过言传身教影响学员。

5 实践成效与深化方向

通过上述多维度的探索与实践，曲阜基地的“大思政”育人模式取得了显著成效。

5.1 主要成效

学员综合素质显著提升。学员在掌握扎实专业技能的同时，职业精神、安全责任意识、文化自信和团队协作能力得到同步增强。

培训品牌效应日益凸显。“引航先锋”党内品牌的内涵不断丰富，示范引领作用更加明显，成为凝聚人心、提升质量的重要抓手，文化研学等活动已成为基地的特色名片。

育人机制更加完善。初步形成了党组织领导、党政齐抓共管、各部门协同配合、全员参与的思政工作大格局，建立了相对完善的制度流程和保障机制。

5.2 深化方向

持续深化“党建 + 业务”融合。进一步将“引航先锋”品牌建设与培训教学、学员管理、服务保障等核心业务深度融合，使党建对思政工作的引领作用更加具体化、可视化。

提升思政教育精准化水平。针对不同专业、不同来源、不同基础的学员，探索更具针对性的分众化、差异化思政教育方案，提高教育的精准度。

强化过程评价与效果反馈。建立健全思政教育效果评估机制，不仅关注活动形式，更关注学员思想观念的实际转变和行为习惯的养成，形成闭环管理。

6 结语

思政教育在青年学员培训中绝非可有可无的“附加任务”，而是决定人才培养质量的灵魂工程。曲阜职工培训基地的探索与实践证明，唯有深刻领会并贯彻落实总书记关于立德树人、职业教育、文化传承、青年工作等一系列重要论述和指示精神，坚持“大思政”视野，将思政教育有机融入学员学习、生活与实践的每一个环节，并充分发挥党内品牌的引领作用和基层党组织的战斗堡垒作用，才能真正实现“技能成才”与“精神成人”的双轨并进，为新时代铁路职业教育和人才队伍建设注入持久生命力。

参考文献

[1] 王甘霖,马安琪,李安琪.国有企业职工培训“大思政课”建设思考[J].中国电力教育,2024,(08):46-47.

[2] 杨春艳,花修坤. 铁路运输安全管理课程思政探索与实践[J].现代职业教育,2024,(17):93-96.

[3] 刘琪慧. 铁路企业加强思政课建设的思考[J].党课参考,2022,(12):61-66.