

Strategic Reflections on Artificial Intelligence Revitalizing Teaching in Public Security Higher Education

Yue Liu

Heilongjiang Provincial Public Security Police Officer Vocational College, Harbin, Heilongjiang, 150025, China

Abstract

Against the backdrop of the convergence of three strategic initiatives—building a strong education system, advancing police capabilities through technology, and implementing the “Artificial Intelligence +” strategy—public security higher education urgently needs to address the core challenge of talent cultivation in the digital-intelligent era. This paper adopts a strategic perspective on leveraging AI to enhance public security higher education, guided by a philosophy that integrates humanistic rationality with instrumental rationality. It proposes a four-in-one closed-loop development framework comprising “knowledge engineering + knowledge base + GAI + educational practice,” aiming to establish a secure, controllable, and police-specific ecosystem for “AI + Public Security Higher Education.” The study redefines the professional competency framework for police personnel centered on data insights, value creation, and ethical governance, while constructing a comprehensive intelligent security governance architecture encompassing political, data, algorithmic, and ethical dimensions. The findings provide replicable conceptual, technological, and institutional support for public security institutions transitioning from digital campuses to intelligent police forces, holding significant practical and strategic value for cultivating high-caliber police forces and enhancing their operational effectiveness.

Keywords

artificial intelligence; public security higher education; digital-intelligent transformation; police-specific large models

人工智能重塑公安高等教育教学的战略思考

刘越

黑龙江省公安警官职业学院, 中国·黑龙江 哈尔滨 150025

摘要

在教育强国、科技兴警与“人工智能+”三重战略交汇背景下,公安高等教育亟需解答数智时代人才培养的核心命题。本文从人工智能赋能公安高等教育的战略视角出发,秉持人文理性与工具理性相统一的建设理念,构建“知识工程+知识库+GAI+教育实践”四位一体闭环发展路径,打造安全可控、具有公安特色的“人工智能+公安高教”新生态。重塑以数据洞察、价值创造、伦理治理为核心的警务人才素养体系,构建覆盖政治、数据、算法、伦理的全链条智能安全治理架构。研究可为公安院校从数字化校园向智能化警营转型提供可复制的理念、技术与制度支撑,对培育高素质公安铁军、赋能公安新质战斗力提升具有重要现实意义与战略价值。

关键词

人工智能;公安高等教育;数智化转型;公安专属大模型

1 引言

习近平总书记指出:“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新”[2]。公安高等教育是我国高等教育的重要组成部分,肩负为公安工作现代化提供智力支持和人才保障的重任。随着以大型语言模型为代表的人工智能取得突破性进展,在公安高等教育教学活动的应用潜力日益凸显。把握人工智能核心特点,直面当前公安高等教育的新形势、新任务、

新要求,系统审视并前瞻布局这场颠覆性变革,实现从科学理念重塑到全链路风险治理的深层教学改革,不仅关乎公安工作的高质量发展,更关系到国家和社会长治久安的大局。

2 秉持人文理性与工具理性辩证统一的人工智能建设理念

在教育与技术相融合的实践领域,人们常把技术简单化理解为“工具”,这是实用主义哲学在教育领域的一种“工具理性”投射,这种思维方式将导致办学和教学对教育功能的片面理解,对教育技术的过度依赖,忽视教育的差异性和思政价值,进而丧失教育的长期目标。人工智能本质上不仅仅是一个工具或技术,而是一种将人文理性与工具理性辩证

【作者简介】刘越(1977-),男,中国黑龙江哈尔滨人,硕士,三级调研员,从事公安高等职业学校教育、课程建设、教务管理、道路交通管理、网络安全与执法研究。

统一的新质生产力。“人工智能+教育”的发力点也不是用技术快速解决问题,而是培养人的将知识储备激活、理解分析、联想想象、论证推理、判断性思维、评估权衡、创新创造、终身学习等核心能力,这些能力是人类区别于机器,保持主体性和创造力的关键所在。因此,科学从来都不是人文的对立面,人工智能对公安高等教育的改造应秉持“人文理性与工具理性辩证统一”的理念,在人文与技术的张力中锚定方向,实现价值引领与技术教育的深度融合。既要塑造政治过硬的高素质警务人才,更要培养具有科技伦理意识、社会责任感和人文关怀的高素质警务科技工作者。这符合我国“把握正确政治方向和价值导向”的政策导向,也能在人工智能时代保持政治清醒和人文温度,更能防止虚拟交互消解真实情感的联结、数据算法替代教师的思政引导、学校成为知识的自动贩卖机、过度依赖技术与工具的教育实践等技术的异化,真正实现“以人为本”的数智社会发展目标,确保公安高等教育不会发生从补充增强、变革创新到被渗透、被取代的风险和危机。

3 形成“四位一体”闭环的公安教育教学数智化建设路径

公安高等教育教学正以前所未有的速度从“信息化”向“智能化”跃迁。然而,当前主流通用大模型对公安行业知识几乎“一无所知”,既缺少涉密数据的脱敏与分级保护机制,也缺乏将教育学原理与警务实战场景深度融合的桥梁。Copilot、Prompt等工具仅能在微观层面为公安高等教育教学工作提供有限的问答式帮助,无法从公安实战、课程设计、能力图谱、评估标准等结构性维度推动公安教育的高质量发展。为此,公安高等教育教学数字化建设亟须构建“知识工程+知识库+GAI+教育实践”四位一体的闭环路径,让数据、算法、场景与伦理在同一框架下持续迭代、相互增益。

基于这样的思考,可将该结构化路径形象地比喻为:知识工程是“施工图”,知识库是“地基”,GAI是“施工机械”,公安高等教育教学是“建筑物”。知识工程提供方法,知识库提供内容,GAI提供能力,教育教学提供场景与伦理护栏,四个要素缺一不可。把“经验”变成“施工图”,就是在知识工程的方法论指导下,对公安行业知识进行多源异构、内外采集、分级脱敏的获取,形成案例库、规则库、任务库、警务知识图谱的知识表示,结构化处理、可机读的公安行业知识集合,通过教学和实战“双循环”进行知识验证和维护。把“施工图”变成“地基”,就是要搭建技术架构,建立安全机制,形成公安教育知识库。把“地基”变成“施工机械”,就是要为通用大模型注入公安教育领域语料,建立公安高等教育教学大规模参数模型,生成专属“智能体集群”,实现多模态能力。把“施工机械”变成“建筑物”,则是在课程层、专业层、院校层实现人工智能的场景落地,

通过教学实践生成数据回流、脱敏处理和伦理护栏,驱动知识工程和专属模型双迭代,进而形成“知识工程+知识库+GAI+教育实践”四个要素的闭环运行和持续进化。周而复始,螺旋上升,公安高等教育教学数智化体系便拥有了“自学习、自进化、自适应”的生命力,终将实现对传统“经验式教学”的系统性超越。

4 构建公安高等教育教学人工智能新生态

2025年8月,国务院出台《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》,深入落实“人工智能+”行动成为教育工作的重要任务。对公安高等教育而言,这不仅是教育技术升级的新号令,更是办学理念、培养模式与治理体系的全方位重塑。面向未来,应以“公安特色、教育专属、安全可控、育警铸魂”为主线,打造“人工智能+公安高等教育教学”新生态,实现由“数字化校园”向“智能化警营”的跨越。这就需要将人工智能技术与公安高等教育深度融合,牢牢把握政策主线,建设公安高等教育“多模态语料库和公安实践数据集、专业级知识库、公安专属大模型”三层架构,形成“人机协调、伦理风险治理、能力导向评价、多元主体共建”四项机制,落地“智慧课堂、虚拟实验、个性学习、智能教研、数智考评、终身学习”六大场景。用好“语料库+大模型”的新基建政策,夯实算力、算法、数据、开源、人才、安全等方面基础[3],部署安全可控的专属模型与平台,让人工智能实现公安学和公安技术学跨学科领域的技术创新与行业边界重构,把知识工程方法嵌入教育教学全流程,使人工智能的算力、算法与专业知识、业务应用、实战场景等深度耦合,完成从“经验驱动”到“数据驱动”再到“智能驱动”的三级跳,从而确保公安高等教育教学数智化新生态持续健康发展。

5 重构人工智能时代高素质警务人才的关键素养

生产力的革命与技术的跃迁,必将重塑社会结构与个人能力,也必然产生行业对专业人才评价坐标的重置。历史反复证明,行业变革中淘汰的从来不是专业本身,而是不能与时俱进的人。大模型压缩了“知识稀缺性”,推动“数据权力”溢价迅速抬升。人工智能将传统的“专业=学科知识+年限经验”评价坐标彻底震碎,未来竞争焦点不再是拥有多少信息,而是能否在伦理判断指导下快速组合信息与场景创造。人工智能时代对公安高等教育人才培养提出了新的要求,数据洞察、价值创造、伦理治理构成了高素质警务人才“新”的评价坐标,其围合的“空间体积”便是个体的不可替代度。为确保公安行业高素质警务人才的供给,应从国家层面给予政策支持,消减各种顾虑和因素影响;从院校层面以公安实战为逻辑起点,倒推课程目标,进而加强课程与场景再造;从公安行业层面应与院校深度融合,形成“教学研练战”的闭环;从个体层面建立终身学习的意识,设计

学业规划与职业发展。由国家政策到院校课堂,由公安战线到个人成长,四维协同发力,聚焦政治信念、复合知识框架、高阶认知力、人工智能协调力、情景创造力五大关键素养的人才培养,才能形成一条“以政治忠诚铸魂,以复合知识立身,以高阶认知破局,以人工智能协同制胜,以情境创造赋能”的高素质警务人才培养行动路线。

6 警惕人工智能在公安高等教育教学领域应用的安全问题

人工智能深度融入公安高等教育教学,既是一场“技术革命”,也是一次“安全大考”。除数据隐私泄露、数据投毒、提示注入攻击、AIGC 虚假内容、模型幻觉、黑箱决策、学术不端等普遍性风险外,公安高等教育教学因其“政治属性、涉密属性、实战属性”叠加,深度应用还将触发一系列严峻的隐蔽性、破坏性和连锁性的安全隐患,须审慎应对,前瞻性治理。公安高等教育教学人工智能建设的核心问题不在于技术与数据的堆砌,而是“把握正确政治方向和价值导向”。“人工智能+公安高等教育教学”建设须把稳“方向盘”,将政治与意识形态安全、人文性与主体性安全、秘密与数据安全、算法与系统安全、学术诚信与教学伦理安全置于与技术同等优先级的位置,通过“政治审校引擎”“思政提示词库”“价值观渗透演练”等方法 and 工具严防意识形态价值偏移,通过“无 AI 环境测试”“情感沉浸教学”“批判性思维训练”等教育教学设计防止情感钝化和实践能力退化,通过“涉密数据甄别”“熔断机制”“模型水印”“权重加密”“红蓝对抗训练”等方法 and 机制筑牢“防火墙”,通过“语法树与语义向量双重检测”“训前语料验证”“可疑样本隔离”“哈希锁定”等方法和技术堵住“技术暗门”,通过“AI 使用白名单”“内容水印”“原创激励”等方法

守住“伦理底线”,大力培育高素质复合型公安教育师资队伍,建立技术、教育、治理等多方协同的监督反馈迭代机制,健全组织与制度保障,构建全链条、穿透式、可验证的安全防控体系,研发部署安全可控的公安领域专属大模型,才能让人工智能真正为党育人、为国育才、为警铸剑,而非成为削弱忠诚、损害安全、消解能力的“隐形对手”。

7 结语

大数据技术和人工智能为我国教育现代化转型注入了革命性的力量,公安高等教育教学数智化转型正在教育强国战略和科技强警的使命任务下呈现出全新的图景。展望未来之路,公安高等教育应积极主动地拥抱变革,充分认识科学与人文的辩证统一是我国教育根本宗旨“五育并举”的理论基础,以开放的建设心态和严谨的科学态度探索构建一个以“安全可控”为基石、以“人机协同”为核心、以“制度规范”为保障、以“教师发展”为支撑、以“持续性实践研究”为动力的公安高等教育教学专属融合生态,同时以高度的责任感和底线思维防范风险。唯有如此,才能将人工智能从一种技术工具,升华为推动公安高等教育事业高质量发展、锻造新时代高素质过硬公安铁军的强大引擎,为科技兴警战略贡献教育智慧。这既是一场提升公安机关新质战斗力的科学探索,更是一场关乎我国未来公安人才培养的理念革新。

参考文献

- [1] 《公安院校思政教育赋能公安机关新质战斗力形成和提升》王兴瑶、刘琰萍 贵州警察学院学报 2025
- [2] 习近平向国际人工智能与教育大会致贺信 https://www.gov.cn/xinwen/2019-05/16/content_5392134.htm 2019-05-16 11:10 来源:新华社
- [3] 《加快推动一些标志性改革举措落地见效_中国改革报数字报》王晓涛 中国改革报, 2025.08.03